

Bref compte rendu de la visite au lycée finlandais de Vaskivuoren à Helsinki 17 au 22 avril 2025

Pour notre visite du lycée, nous avons été accueilli par Hannele Lejeune, mon contact en Finlande. Nous avons été présenté à l'équipe de direction dans la salle des professeurs puis nous avons assisté à plusieurs séances de mathématiques de niveau seconde à terminale et à une séance de chimie de niveau première.

Chacun des professeurs a été très accueillant avec nous et les séances de 75 minutes se sont toutes déroulées de la même manière : un exposé magistral de 15 à 20 minutes dans une ambiance de respect de la part des 20 à 25 élèves, (même si certains font autre chose, ils ne font pas de bruit), puis le professeur traite un exercice ou alors montre une manipulation sur GéoGébra ou sur le tableur (ou réalise une expérience en chimie), puis la dernière demi-heure est consacrée aux exercices que chacun fait en ligne sur son ordinateur prêté par le lycée avant validation par le professeur en fin de cycle (de 6 à 8 semaines).

Certains professeurs demandent ponctuellement aux élèves de fermer leurs ordinateurs pendant quelques minutes au cours de leur exposé pour obtenir une attention plus soutenue. Le rythme des explications est assez lent et chaque professeur n'a traité qu'une seule notion au cours de la séance : (aire du parallélogramme ou alors équation cartésienne de droite ou encore la notion de médiane et de quartiles).

Les élèves qui posent des questions lèvent la main et attendent patiemment. Lorsqu'ils doivent récupérer un document papier, chacun se lève en silence. Ils parlent à voix assez basse, ainsi d'ailleurs que les professeurs de façon générale. Certaines élèves portent le voile en classe.

En début de journée, lors de la première séance, le professeur procède à une interruption de 5 minutes pour faire faire des mouvements de gymnastique à tous. Aucune réticence et la professeure fait également les mouvements.

Chaque jour, en fin de journée, à 15h, les élèves volontaires peuvent venir pendant 1 heure dans une salle d'études où plusieurs professeurs peuvent les aider à revoir une notion ou à faire un exercice.

A la fin de chaque journée, nous faisons un bilan et posons des questions à notre hôte H. Lejeune.

Le lycée étant spécialisé dans les filières musique et danse, nous avons pu aussi assister à un spectacle d'entraînement pendant 1 heure où plusieurs groupes de danseurs ont présenté leur prestation.

En ce qui concerne l'examen final, pour les maths, les élèves valident d'abord leurs connaissances dans chaque module de cours (6 à 8 semaines sur un thème, par exemple : la trigonométrie) puis en fin d'année, ils passent une épreuve de 4 heures où ils doivent répondre à de nombreuses questions indépendantes et techniques. Il n'y a pas de problème avec des questions enchaînées comme en France.

Christophe MALET